**Методическое описание к проекту**

**«В мире животных»**

Проект, создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio,

рассчитан на использование в ходе занятий по активизации познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста детского сада.

**Реализуемые образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Возраст:** старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Цель:** формировать представления детей о диких животных, их многообразии в различных климатических зонах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закрепить знания о животных населяющих нашу планету.
* Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду.

*Развивающие:*

* Развить диалогическую речь: совершенствовать умения отвечать на вопросы развернуто, высказывая свою точку зрения.
* Расширять и систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания.
* Расширять кругозор, развивать любознательность, внимание, мышление, память, общую моторику; любознательность.

*Воспитательные:*

* Воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру.
* Воспитывать культуру общения и бережное отношение к земле - своему дому, к животным, её населяющим.

**Ссылка на полный вариант работы:** [**https://disk.yandex.ru/d/yus6uKZzKJaXTw**](https://disk.yandex.ru/d/yus6uKZzKJaXTw)

На всех страницах находятся гиперссылки на содержание в виде звёздочки

Чёрные лапки, расположенные в нижних углах страницы, обеспечивают переход на следующую и предыдущую страницу

Серая стрелочка позволяет открыть название страницы, информацию, проверочную область или подсказку.

Содержание так же оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой странице.

**Страница 1**

Автор и руководитель проекта.

**Страница 2**

Навигация

**Страница 3**

Содержание

**Страница 4**

«Знакомство с глобусом»

На странице кратко приведена информация о глобусе, условных обозначениях на нём.

Цель: уточнить и расширить знания детей об окружающем мире, продолжая знакомство с глобусом.

**Страница 5**

«Рассели животных по планете»

На странице нужно расставить животных по материкам.

Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных.

**Страница 6**

«Интересные факты о животных средней полосы».

На странице кратко приведены интересные факты о каждом животном.

Нажав на животное, можно послушать его голос.

Цель: Закрепить представление о диких животных наших лесов.

**Страница 7**

Собери картинку «Обитатели леса»

На странице нужно собрать пазлы.

Цель: развивать мышление, память, воображение, мелкую моторику рук, учить соединять части предметов в одно целое, учить логически мыслить.

**Страница 8**

«Интересные факты о животных жарких стран»

На странице кратко приведены интересные факты о каждом животном. Нажав на животное, можно послушать его голос.

Цель: Закрепить представление о диких животных жарких стран.

**Страница 9**

Собери картинку «Саванна»

На странице нужно собрать пазлы.

Цель: развивать мышление, память, воображение, мелкую моторику рук, учить соединять части предметов в одно целое, учить логически мыслить.

**Страница 10**

«Интересные факты о животных севера»

На странице кратко приведены интересные факты о каждом животном. Нажав на животное, можно послушать его голос

Цель: Закрепить представление о диких животных, проживающих в Арктике и Антарктике.

**Страница 11**

Собери картинку «В царстве снега и льда»

На странице нужно собрать пазлы.

Цель: развивать мышление, память, воображение, мелкую моторику рук, учить соединять части предметов в одно целое, учить логически мыслить

**Страница 12**

Лабиринт «Кто где живёт?»

С помощью инструментов mimio нужно провести животное по лабиринту к его месту обитания.

Цель: развивать зрительное восприятие, логическое мышление, внимание; закреплять знания детей о местах проживания диких животных.

**Страница 13**

Лабиринт «Кто чем питается?»

С помощью инструментов mimio нужно провести животное по лабиринту к одному из продуктов его питания.

Цель: развивать зрительное восприятие, логическое мышление, внимание; закреплять знания детей о питании диких животных.

**Страница 14**

Лабиринт «Помоги Мишке добраться до рыбки»

С помощью инструментов mimio нужно провести животное по лабиринту к рыбке.

Цель: развивать зрительное восприятие, логическое мышление, внимание; закреплять знания детей о питании диких животных.

**Страница 15**

«Собери корзинку с угощением»

На странице нужно собрать в корзинку те продукты, которые употребляют в пищу животные.

Цель: развивать зрительное восприятие, логическое мышление, внимание; закреплять знания детей о питании диких животных.

**Страница 16**

«Четвёртый лишний»

В каждой строке необходимо найти лишнее животное (по среде обитания)

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

**Страница 17**

«Чья тень?»

На странице нужно найти верный силуэт животного методом наложения.

Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление; учить находить заданные силуэты

**Страница 18**

«Найди, кто спрятался»

С помощью фонарика найти в темноте разнообразных животных.

Развивать внимание. зрительную память

**Страница 19**

«Отгадай загадку»

На странице нужно отгадать загадку, потом проверить ответ, нажав на текст. При нажатии появится загаданный персонаж.

Цель: Развивать образное мышление, мыслительные способности, развивать образность речи.

**Страница 20**

Кроссворд «Зоопарк»

Необходимо отгадать слова. Нажатием на текст проверить правильность ответа. Затем нажать на пустые клеточки, чтобы появились буквы. Отгадав все слова узнаём главное слово в кроссворде.

Цель: тренировать память, развивать сообразительность, умение анализировать, воспитывать настойчивость в достижении цели.

**Страница 21**

«Найди пару»

Необходимо собрать максимальное количество пар.

Цель: Развивать память и внимание.

**Страница 22**

«Чей малыш?»

На странице нужно подвинуть детёныша к своей матери.

Цель: учить соотносить животных и их детёнышей, развивать зрительное внимание.

**Страница 23**

«Кто спрятался за кустиком?»

На странице спрятаны животные за кустиками, которых нужно узнать по выглядывающим фрагментам.

Цель: Закрепить представления о диких животных.

Упражнять в узнавании животных по фрагментам

**Страница 24**

«Графический диктант»

С помощью инструментов mimio нарисовать персонаж на пустом листе по инструкции.

Цель: продолжать работу по развитию ориентацию на листе в клетку. Активизировать пространственные представления: вверх, вниз, влево, вправо.

**Страница 25**

«Найди 7 отличий»

Найти отличия в картинках, проверить себя.

Цель: развивать зрительное внимание и память.

**Страница 26**

Кроссворд «Животные»

Внизу страницы расположены буквы, которые необходимы для заполнения кроссворда. Отгадав загадку, вставляем нужные буквы в клеточки. Отгадав все слова узнаём главное слово в кроссворде.

Цель: тренировать память, развивать сообразительность, умение анализировать, воспитывать настойчивость в достижении цели.